

港大設計 供小學試用

非華語生中文新課本 教師試教反應正面

學好中文對非華語學生融入社會至關重要。教育局繼三年前推出「中國語文課程第二語言學習架構」(「學習架構」)，設定小步子助教師施教後，去年十一月更新首冊小三中文課本，供全港小學試用。有試用課本的教師認為，課本設計循序漸進，省卻教師預備教材的時間，也可助教師「摸底」，再針對學生進度施教。 記者 李咏潼

由香港大學教育學院中文教育研究中心發展的新中文課本，是根據教育局中文科課程指引，並按「學習架構」設計予非華語生使用，每冊八個單元，涵蓋聽說讀寫範疇。去年十一月，當局邀請全港有非華語生就讀的小學，試用小三課本其中兩個單元。約八成學生屬非華語生的伊斯蘭鮑伯濤紀念小學，是其中一所在小三全級試用課本的學校。該校中文科統籌主任陳玉花表示，其他教師對課本的反應均正面。

有助了解學生進度

「坊間課本雖也分聽說讀寫，但讀和寫比重較大和編排較前，新課本從聽和說開始，較適合非華語生。」陳玉花坦言，非華語生學習中文和主流學生截然不同，教學上須從活動入手，將課題聯繫到他們的日常生活經驗，然後才學單詞、寫作。「課本設計的『課前準備』較多，讓學生先畫畫和寫單詞等，教師可藉此『摸底』，知道他們懂多少詞彙和概念再施教。」陳玉花又指，該校中文科採用分組教學，小三級四組學生雖然能力程度不一，但課本設計具彈性，教師也可因應進度，調適教材使用。

中華基督教會全港小學的非華語生統籌老師曾淑賢，亦曾抽出聆聽單元予小四級學生試用。該校共有二十九名非華語生，小一至小四的中文科採用抽離教學，曾淑賢擁有逾二十年教書經驗，但接手教抽離班只有三年，最初曾覺教非華語生完全顛覆自己認知，雖然校方減少其他課節以便她備課，但仍感吃力。她認為教師面對的最大困難是



教育局去年底邀請小學試用委託港大發展的中文課本(小圖)；有教師認為課本設計能讓非華語生聯繫日常生活經驗，有助循序漸進學習。 學校供相

「因坊間課本題材太深，我們往往需要從不同教材擷取剪裁使用。」曾淑賢認同新課本「課前準備」設計更利教學，單元更易喚起學生的記憶。

石志端坦言學校特色是照顧學習差異，因而需要一定教師人手才可更好地進行「分層式」教學，增撥資源無疑對學校有很大幫助。該校另一位中文科統籌主任楊茜雯表示，過去三年按「學習架構」施教，學生語文基礎更牢固，「但我也見到課程發展尚未成熟，中小學銜接須做得更好。」她解釋，曾有非華語畢業生向她表示，中學的中文課程較小學淺易，顯示中小學課程須進一步配合。

獲撥款增聘人手 照顧學習差異

教育局三年前推出「中國語文課程第二語言學習架構」的同時，每年也額外撥出兩億元，資助有非華語生就讀的學校。三年過去，有受惠小學認為額外資源無疑可協助校方更好實施「學習架構」，但長遠仍有其他課題，如中小學課程銜接、完善課程等需要解決。

伊斯蘭鮑伯濤紀念小學校長石志端表示，校方〇四年起取錄非華語生，如今二百多名學生中，約八成是非華語生，在教育局按非華語生人數額外撥款政策下，過去三年均獲最高額一百五十萬元，讓學校可額外增聘四名人手，包括全職合約教師和翻譯職員等。

教育點評

踏入一八年，不少媒體與團體都舉辦一七年新新聞的選舉活動。學友社舉辦中學生的十大新聞，日前亦有結果，今年本地與國際新聞「六四」，然而比對各大電視台的新聞回顧節目，卻不難發現學生票選新聞的所得票數，與新聞本身的重要性未必相關。有通識教育科教師友好坦言，反映學生對新聞的認知，往往流於片面。

今年十大新聞之中，只有兩則的票數逾五成，較上屆的五則及前屆的四則為少，即使獲選為首位的林鄭月娥當選特首，得票率僅是五成一，是過去十屆的新低；排第二的強颱風「天鴿」吹襲港澳，得票率僅過半；其餘八則得票率介乎四成八至三成六。學生票選第三位的海洋公園鬼屋致命意外，與第四

位的電腦勒索程式 WannaCry 蔓延，均未收錄於電視台的大事回顧，反而媒體關注的西班牙加泰隆尼亞獨立公投爭議，僅得一成半得票而位列榜末的第三十位。資深通識教育科教師許承恩同程尚達傾開，他指今年選舉結果，反映學生覺得過去一年的「大新聞」不多，令大部分獲選新聞得票比例偏低；他們對不太熟悉的新聞議題，亦有漠不關心的傾向，「即使內地新聞，他們雖然說得出十九大，但似乎議題太宏觀，不少人都稱不知道過去一年內地有何大新聞。」至於加泰隆尼亞獨立公投爭議，他認為學生不感興趣始是重點，「對學生來說，巴塞隆拿大概只有足球與旅遊，並不留意獨立公投爭議，就算教師以足球切入，他們亦不感興趣。」

隨着通識教育科的推行，教育界從擔心學生不接觸新聞時事，到憂慮他們對國際新聞不關心，現在卻反映學生對新聞時事認識

學生票選十大新聞 印象先行

宜提升認知深度

程尚達

電郵: ed.critics@singtao.com

人工智能時代的工作機會

嶺南大學 研究助理教授 江晉

新年伊始是回顧過去和展望未來的好時候。2017年是人工智能迅速發展的一年，人工智能圍棋程式AlphaGo擊敗了世界圍棋冠軍柯潔，之後又輸給從零自學的AlphaZero。香港公司開發的人工智能機器人索菲亞，在沙特阿拉伯取得公民權，成為首位「機器人公民」。上月政府公佈「香港智慧城市藍圖」，利用創新及科技解決都市挑戰，一系列的措舉將在未來實施。可以預見，人工智能將影響着我們的生活和工作。

未來會有多人失業？

人工智能的發展會搶走人類的工作機會嗎？早前，《紐約客》(The New Yorker)的封面描繪有人要坐地行乞，接受機器人的施捨，似乎預示着在未來社會，人類會因被機器人剝奪工作機會而流浪街頭。這個誇張的封面對應一篇題為《黑暗工廠》的文章，文中提到上海某工業集團首席執行官介紹中國正處於第四階段的前沿，以機器技術和人工智能為中心，未來的工廠流水線上將不需要工人，不需要照明。看來，在人工智能時代，技能水準低的工人的工作可能岌岌可危。

其實，人工智能對白領工作的影響也不容忽視。BBC曾根據牛津大學Carl Benedikt Frey和Michael A. Osborne兩位學者的研究分析了英國三百多個職業，發現有多個職業在未來極有可能被機器人或自動化程式取代，其中包括電話銷售員、打字員、會計、保險業務員和銀行職員等。

「你能做任何工作」

最近商業記者George Anders出版了一本新書，題為《你能做任何工作：「無用的」博雅教育的驚人力量》(You Can Do Anything: The Surprising Power of a "Useless" Liberal Arts Education)。該書的作者提出，在高科技快速發展的未來，好奇心、創造力、同理心、慎思明辨、學習新知識和解決複雜問題的能力將是重要的競爭優勢，而這些又正是博雅教育著重培養的能力。博雅教育培育學生成為具有綜合知識、技能及跨行業應用能力的「通才」，以應對未來的種種挑戰。

展望人工智能時代，科技日新月異，恐怕已經很難找到所謂「一勞永逸」的工作，「一技」亦不足以「傍身」。但是，我們並非「原地踏步」。祝願各位新年進步，讓創新及科技成為你生活和工作中的強大助力。

(資料由嶺大提供)

全日聯招 / 非聯招學士及高級文憑課程

2018年度 現正接受報名

政府資助課程

- 語文研究榮譽文學士及英文教育榮譽學士 (五年全日制) (同期結業雙學位)
- 創意藝術與文化榮譽文學士及音樂教育榮譽學士 (五年全日制) (同期結業雙學位)
- 創意藝術與文化榮譽文學士及視覺藝術教育榮譽學士 (五年全日制) (同期結業雙學位)
- 教育榮譽學士 (五年全日制)
- 創意藝術與文化榮譽文學士 (四年全日制)*
- 語文研究榮譽文學士 (四年全日制)*
- 全球及環境研究榮譽社會科學學士 (四年全日制)*
- 心理學榮譽社會科學學士 (四年全日制)*
- 特殊教育榮譽文學士 (四年全日制)*
- 漢語作為第二語言教學榮譽文學士 (四年全日制) (只限非聯招高年級生入學申請)
- 全球及香港研究社會科學學士 (四年全日制) (只限非聯招高年級生入學申請)
- 幼兒教育高級文憑 (二年全日制)

*本課程亦接受非聯招高年級生入學申請

入學要求

- 持有香港高級程度會考 / 香港中學文憑試成績;
- 副學士或同等課程學生 / 畢業生;
- 持有認可非本地學歷; 或
- 年屆二十五歲或以上

www.eduhk.hk/degree | admission@eduhk.hk | 2948 6886