黃友嘉博士

校董會主席陳智思先生、陳玉樹校長、各位榮譽院士、各位嶺南人、各位嘉賓：

今天，本人深感榮幸獲嶺南大學頒授榮譽院士銜，更感榮幸的是能代表其他三位榮譽院士何喜華先生、錢乃驥先生及榮智權先生致辭。聯同於另一典禮獲頒榮譽院士的吳建民先生，各位榮譽院士對香港社會都貢獻良多。尤其難得的是，各位在所屬的專業和商業界別所作的貢獻在香港以至國際都獲得認同。我認為，各榮譽院士的國際經驗，跟嶺南大學致力為同學逐步建立國際視野和跨文化思維的理念非常切合。為達到這個目標，大學提供交流計劃，讓半數本科生到訪逾一百所海外和內地的夥伴大學學習。香港作為在高度融合的世界中的一個國際城市，對我們的學生來說，沒有什麼比跟全球聯繫更為重要。故大學推行這項目，值得我們大力讚許。

嶺南大學以提供博雅教育為使命，其內容廣泛、跨學科的課程正正體現了這使命。在這裡，容我引用大學的全人教育理念：「旨在為畢業生培養價值、技能、能力和敏感度，讓他們能夠在急速變化的社會、文化和經濟環境，盡顯所長，並努力地追求自己的人生和事業目標。」

毫無疑問，我完全贊同這些崇高的目標。但就著我的商界背景，請容許我從實際的角度來闡析這些目標。同學們（和同學們的家長）一般都會為選修學科而焦慮，主要的考慮是獲取的知識是否足以讓他們生存以及發展事業。然而，這便是問題所在。一名典型大學生吸取的知識要足夠未來使用，比如說未來五十年。然而，沒有人知道，我們的同學在未來五十年需要什麼知識。畢竟，今天一般的大學生在一生中不

只轉換工作數次，更會轉變其職業幾回。這點說明，同學進大學時所獲取的專業知識，並不一定是最重要的。重要的是，讓同學學習閱讀、寫作、作批判性思考這些必備的技能；而最重要的是培養他們開放及求知的精神。擁有這些能力後，他們以後能繼續吸取所需的知識，並把知識應用在不斷轉變的世界，以解決問題。

換句話說，追求人生和事業理想，依靠的並非專門知識，因為這些知識會過時。所依靠的，是不斷吸取新知識和適應新環境的能力。這便是博雅教育的目標，而我認為嶺大非常成功地實踐了這目標。

臨近結語，請容我再次代表何喜華先生、錢乃驥先生及榮智權先生和我本人，衷心感謝嶺南大學及校董會頒授榮譽院士銜予我們，亦感謝每位曾給予我們支持和鼓勵的人士。我們承諾盡己所能為嶺南的未來發展作出貢獻，並祝願嶺大百尺竿頭、更進一步。謝謝各位。