

香港高校学术研究世界领先 为国家发展贡献科研力量

文 / 莫家豪

5月15日,“天问一号”探测器成功着陆火星。6月17日,三名中国航天员进入天和核心舱。中国人首次进入自己的空间站的消息使香港科技教育界为国家科技的突破性进展感到无比振奋,同时为香港科技工作者能够参与“天问一号”等国家重大科技攻关项目感到骄傲自豪。这极大地提升了香港科技界人士推动国家科技体系创新、建设科技强国的热情和积极性。

香港的科技力量是国家创新体系的重要组成部分,祖国的需要就是香港科技工作者努力的方向。香港教育科技界的飞速发展与支持息息相关。自1997年回归之后,香港作为中外科技交流的桥梁与纽带,在融入国家发展大局过程中,科技水平和教育质量不断提升,香港高校在各类国际排名和评估中不断取得优异的成绩。

2021年5月,香港大学教育资助委员会公布了“2020年研究评审工作”的结果。这次评审使用国际标准,评审小组主体为国际专家学者。结果显示,70%学术研究成果被国际专家评为“国际卓越”水平(三星)及以上,其中25%被评为“世界领先”水平(四星),45%为“国际卓越”水平。此次评审结果较2014年获得了较大幅度的提升,再次证明香港高校的学术研究世界一流,再次证明“一国两制”可以有效保障香港科技教育界的发展。

需要指出的是,香港的大学不单在自然科学领域首屈一指,在人文和社科领域同样世界一流。以岭南大学这所博雅大学为例,虽然教

职人员只有200人左右,但是该校社会学及人类学的论文达“世界领先”水平的比例在香港高校中位居第一;在社会工作学及社会政策、哲学、会计学等领域位居第二;社会工作学及社会政策领域的四星和三星论文比率达到54%,位列全港第一;会计学达到65%,位列全港第二。

可以与此次评审结果比照的是,在2021年6月公布的QS世界大学排名榜中,香港八所大学中有三所位列世界前50名,五所位居前100名,表现突出,令人刮目相看。香港科技教育界清醒地认识到,香港学术研究的质量为国际认可,充分体现了“一国两制”的优越性。香港作为区域科技与教育枢纽,其发展在面向世界的同时,也得益于内地资源的强大支撑。祖国是香港发展的坚强后盾,内地与香港同呼吸、共命运,更好地融入国家发展大局是香港前途和命运所系。

粤港澳大湾区建设是党和国家的重大战略,中国致力于将该地区打造成国际科技及创新中心。香港科技教育界在国家的政策引导下,满怀实现中华民族伟大复兴的使命感和责任感,正在积极投身于粤港澳大湾区的建设之中。香港高校通过到广东建立分校,和湾区高校建立各种形式的合作,努力推动大湾区在科技、人文、智能管理等领域的产、学、研发展,为国家的发展积极贡献科研力量。我们相信,假以时日,粤港澳大湾区一定会跻身于世界一流湾区,而香港通过融入国家发展格局,会进一步巩固其区域教育枢纽地位。

编辑 吕伊雯 校对 娜迪拉·阿不拉江

作者简介:莫家豪,岭南大学副校长