

嶺南大學香港與華南歷史研究部

口述歷史工作坊

日期及時間：與學校商議

地點：到校授課

人數：每班上限 20 人

| 課節 (1-1.5 小時) | 日期 | 主題與內容 | 導師 |
|---------------------|------------|--|--------|
| 1 | 平日，建議同一天上課 | 口述歷史的源流 <ul style="list-style-type: none">口述歷史的發展與近代應用香港口述歷史的主要成果 | 嶺大導師 |
| 2 | | 口述歷史的設計與準備 <ul style="list-style-type: none">如何開展一個口述歷史計劃訪談前的準備提問與訪談技巧 (學生須於第 3 節上課前提交擬定問題大綱) | 嶺大導師 |
| 3 | 平日，建議同一天上課 | 口述歷史的整理與書寫 <ul style="list-style-type: none">如何儲存口述歷史及建立資料庫撰寫訪談文字稿的技巧 | 嶺大導師 |
| 4 | | 口述歷史的個案分享 <ul style="list-style-type: none">香港非物質文化遺產研究、香港國際機場研究、葵青區歷史研究、香港建造培訓研究等 | 嶺大導師 |
| 5 | 平日 | 口述歷史訪談實習 <ul style="list-style-type: none">學生進行口述歷史訪談撰寫訪問文字稿或相關習作 (學生須於第 6 節上課前提交文字稿) | 本節不用上課 |
| 6 | 平日 | 口述歷史成果的交流與總結 <ul style="list-style-type: none">實習報告及點評課程總結與延展 | 嶺大導師 |

實地考察

日期及時間：與學校商議

地點：屏山、大澳、深水埗、黃竹坑等

人數：每團上限 20 人

其他：提供無線電接收器及考察資料

路線與主題舉例（以下路線僅供參考，考察路線及個別景點可與學校商議）：

屏山線

透過考察屏山文物徑沿線古蹟，依次為鄧氏宗祠、覲廷書室、洪聖廟及屏山鄧族文物館，瞭解定居香港新界元朗屏山的鄧氏宗族的發展歷史，探討新界宗族組織在香港保育文物的角色。

1. 鄧氏宗祠：祠堂為宗族概念之一，了解新界宗族的運作模式
2. 覲廷書室：此為宗族分支的族產，兼備祠堂與書室的功能，探究宗族的運作模式及新界鄉村教育模式
3. 洪聖廟：從廟宇格局、碑文了解屏山鄧氏宗族民間宗教
4. 屏山鄧族文物館：從文物館籌備過程了解文物的社會文化意義

大澳線

透過考察大澳古物古蹟，包括新基棚屋區、關帝廟、永安街、太平街及福德宮，探討大澳地方社會的變遷。

1. 新基棚屋區：為大澳漁民聚居處之一，探究漁民社區形態、棚屋的結構及社會文化意義
2. 關帝廟：為四間主廟宇之一，反映大澳民間宗教體系
3. 永安街、太平街：昔日為舊鹽場堤圍，了解昔日鹽業
4. 福德宮：從福德誕了解大澳民間宗教模式

深水埗線

透過考察深水埗的主要街道及具有歷史的建築物，探討近百年香港土地及城市規劃的變遷，以及瞭解戰後香港平民的日常生活。

1. 大埔道與青山道交界：英國租借新界、新九龍、戰前土地規劃
2. 美荷樓、北九龍裁判法院：公共房屋發展、地方司法系統
3. 深水埗公園、西九龍中心、麗閣邨：前深水埗軍營、戰俘集中營、1980 年代前後城市發展
4. 鴨寮街、汝州街、基隆街、大南街、欽州街、南昌街：今昔生活、工商業發展

5. 荔枝角道：船廠、填海工程、2000 年代後城市發展

黃竹坑線

透過考察黃竹坑的歷史文物與當代建設，探索香港遠至新石器時代，到香港開埠前後，以至戰後工業發展及近年蛻變成國際金融中心的過程。

1. 黃竹坑石刻：石刻的意義、黃竹坑的歷史淵源與地勢
2. 舊圍、新圍：香港村與香港、開埠前的中外交通、香港大佬周壽臣
3. 海洋公園、珍寶海鮮舫：新巴黎農場、香港磚廠
4. 商貿區：早期工業、工廠區、城市規劃、活化工廈
5. 港鐵黃竹坑站及車廠：前黃竹坑邨、市區設施、交通配套
6. 香港仔工業學校：大成紙廠、工業課程發展