立定志向為教師春風化雨定初心



吳曉靈 2006 年畢業於嶺大中文系,投身教育行業超過 20 年,桃李滿門。在學生眼中,她是活潑幽默的老師,是品行端正的楷模,也是和藹親切的好老師。小學生會抱着她叫媽媽,中學生會向她傾訴心事,大學生是她的好朋友,可見她深受學生的愛戴。

年少萌生教學夢 努力不懈現理想

身經百戰應變速 積極培訓助教學

近年受新冠疫情影響,學校轉為網上授課。作為副校長,曉靈既需要處理校務,包括考績查核、收生安排、宣傳學校等事宜,又需親身授課;同時也擔當一個支援的角色,為教師提供適當的培訓。幸好早在2020年疫情爆發初期,曉靈已先行試用不同網上平台及授課模式,並拍攝影片給同儕作教學分享。因此面對來勢洶洶的疫情,她也處變不驚,迅速帶領教師團隊作出應變。

從一位前線老師,到現在成為領導者的角色, 曉靈一直不遺餘力。身份的轉變,讓她對教育 工作有更深層的感悟。「以前身為老師,最大 的成就感莫過於能教好自己的學生;後來發現 若想讓更多學生受益,教師的培訓工作尤為重 要。」有見及此,儘管工作繁忙,曉靈也會抽 空為教師進行培訓,及於大專院校分享,期望 為教育界貢獻而惠及更廣大的學生群。

逆境自強心不息 同理關懷建情誼

敬業樂業的精神,不但贏得同行的掌聲,更讓 她受到學生和家長的信任及愛戴。曉靈憶述, 自己九十年代從內地來港,當時社會普遍對新 來港人士存有偏見;然而,這個成長背景反而 成為推動她發奮向上的動力。 在她的學生當中, 有不少為 南亞裔人士,基於自己小時 候的經歷, 曉靈深明他們在 社會上所面對的困境。故此, 她除了傳授知識,亦主動關 心他們,例如周末時,她會 帶同自己的子女與他們一同 行山,從中建立更多信任和 更好的關係, 聆聽他們的想 法及分享自己的經驗,並給 予支援。「我希望用行動讓 他們感受香港是一個共融的社 會,也讓他們知道,只要你待 人以誠,別人定會以善意回 應。」最令曉靈印象深刻的是 去年12月,一位南亞裔的舊 生成功在大學找到一份研究助

理的工作後,立即向她報喜,請她吃飯,感謝她一直以來的身教及關顧。原來一個老師的言行足以給學生帶來巨大的影響,「以生命影響生命」的力量切實地在曉靈身上展現出來。



感恩珍惜待人善 溫馨舉動印心底

在嶺大求學的那段美好時光,即使過了十幾年, 仍在曉靈生命閃耀著點點火花。當年,曉靈和 同學們經常在下課後結伴尋覓美食,心血來潮 便到黃金海岸或三聖村品嘗海鮮,偶爾更會邀 請老師同行,師生關係融洽,而她尤為敬愛恩 師劉紹銘教授。「我很感謝劉教授,他開闊了 我對文學的視野。」曉靈誠摯地說。有一年情 人節,適逢是上課日,她特地買了鮮花和西餅, 在上課前給劉教授送上祝福,令教授驚喜非常。 往後,每當教授和舊生們聚會時,不時也會笑 着提起這一段美好的往事。畢業後,曉靈更主 動籌備師生聯誼晚宴,由聯絡酒店、佈置、印 製獎狀以至表演節目都親自張羅統籌。直至今 天,曉靈依然抱著這個「待人以善」的原則, 不時為身邊人帶來支持及鼓勵,尤見校內老師 們盡心盡力教學和關愛學生,她常於教員室放 置一些小食和飲品沖劑,或送上小禮物向同事 表達謝意。





懷抱嶺南紅灰情 堅守信念獻教育

