

情繫母校，傳承博雅精神

博雅教育是嶺南人值得自豪的理念，很多關心母校的校友雖然已畢業多年，仍心繫母校，在不同方面支持及回饋嶺大，當中有些校友自發成立校友會，亦有校友為母校發展作出無私的捐獻，或是參與母校舉辦的聚會，與學弟妹分享職場及人生經驗，以行動把博雅精神傳承下去。今期訪問的校友有來自商界和教育界，他們受惠於嶺大的博雅教育，各自懷著對嶺大的一份情，在不同方面回饋母校，延續紅灰情誼。

何鼎禮 1988 人事管理

感激嶺南教育 為職場打好根基

當年人事管理學系的課程十分實用及多元化，何鼎禮 Jimmy 雖然畢業多年，仍能把當年嶺南的課程娓娓道來。他指出課程的設計是理論結合實踐，例如教授會邀請政黨領袖講解談判技巧，又要求他們定期到法庭旁聽以了解真實的勞資糾紛，而非只是死背法例。這些實用和難得的學習體驗，使 Jimmy 在職場上有穩紮的基礎。同時，他指出在嶺南博雅教育的方針下，使他必須涉獵本科以外的學科，例如他曾修讀哲學系的邏輯與批判思維，在緊密的思維訓練下令他慎思明辨，在職場上可以避開思想謬誤而作明智的決定。

回饋母校的使命感

正因為 Jimmy 曾接受嶺南的教育，亦明白不同的學習機會，對擴闊學生的視野非常重要，所以即使畢業多年，他依然樂意抽出時間和作出捐獻來回饋母校。由擔任不同委員會的委員、出席嶺大不同類型的分享會，再到資助學生參與活動及大學的籌款活動，Jimmy 都積極支持。在他眼中，回饋母校是



嶺大畢業生的使命。他亦被嶺大教職員的熱誠所感動，他們真心為教學付出和推動大學發展。同時，他亦很欣賞嶺大學生具備踏實、淡定和平易近人的特質，這一點也成了他回饋母校的推動力。

尋找自己方向 為理想打拼

Jimmy 指出時代和世界不斷在變，年輕人不應局限在自己的安舒區，應尋覓屬於自己的方向，只要當前的工作是自己熱愛和對社會有貢獻的，就要持久地發展下去。他亦希望嶺大的學生能熱愛學習，緊貼時代所需，方可適應和駕馭不同時代的轉變。