

嶺大兩大碩士課程：IMCSP、MSoDA 政策與數據分析雙軌並進 成就跨界社會創新決策者



IMCSP課程裝備了畢業生剖析社會問題的能力、創新思維與社會責任感，為他們投身公共及社會服務領域奠下基石，迎接未來挑戰。

在數據驅動與社會結構劇變的時代，高齡化、氣候變遷與科技衝擊等挑戰日益複雜。要有效應對，社會迫切所需的是兼備理解「人的行為」與「數據意義」的跨界人才。嶺南大學（下稱「嶺大」）社會學及社會政策系早已洞悉大勢，以兩大碩士課程：「比較社會政策（國際）社會科學碩士」（下稱「IMCSP課程」）和「社會學與數據分析社會科學碩士」（下稱「MSoDA課程」）*，冀培育新一代的社會創新者與實證決策者，日後無論在政府、智庫與企業等領域都能展現獨特優勢。其中兩名學生正積極裝備自己，將所學和國際視野轉化為行動力，踏實推動社會在不同領域的改變。

面對日益複雜的公共議題，具備跨界洞察與實證分析能力的人才，正成為推動變革的關鍵力量。嶺大社會學及社會政策系開設的兩大碩士課程：

- **IMCSP課程**：至今已邁向第7年，以國際視野專注於政策分析與評估；
- **MSoDA課程（2026/27開辦）**：融合社會理論與數據科技，培育新世代的數據分析能力。

嶺大社會學及社會政策系副教授歐陽達初（右圖）闡釋了兩者的定位：「兩個課程皆植根於深厚的社會學傳統。**IMCSP**聚焦於**比較不同解決方案的『怎樣做』**，強化**政策設計與管理的實務應用**。至於**MSoDA**着重**透過數據探究社會現象的『為什麼』**，旨在**理解問題成因，並引入數據科學的技術工具**。」



Prof. Stefan Kühner（左）和 Prof. Francisco Olivos（右）均認為，嶺大IMCSP與MSoDA課程培育跨界決策者，賦予學生解讀行為與數據的雙重能力，在政府、智庫與企業驅動實質改變。

學生透過參觀藝術展覽，探討劃房家庭與居住空間的社會意義，印證IMCSP課程中「以人為本」的政策分析視角。



學生曾到訪房協展覽中心，可藉着數據分析視野，評估創新住房方案的可行性，了解創新的住房方案與永續生活理念。



學生及畢業生分享

陳有霖（Franky）：
決心學以致用 以政策分析回應香港挑戰

「**比較社會政策（國際）社會科學碩士（IMCSP）**在讀學生、**「香港未來人才深造獎學金計劃」得獎者**

在香港長大、對社會充滿熱情的Franky，長期參與社會服務、青年發展、地區事務及教育等多個領域，從不同角度觀察香港的變遷。「殖民時期的歷史、回歸後的發展與經濟轉型，都讓我深刻感受到社會政策的重要性和複雜性。」正因為這些經驗，促使他思考如何為香港的未來出一分力。

Franky後來選讀了IMCSP課程，他坦言，課程正好結合了「社會」與「國際」兩個關鍵元素。「透過多元的師資與來自世界各地的同學，我們可以從全球視野審視香港，分析不同地區的政策變化，並反思本地社會的挑戰和機遇。」他希望未來能以學者身分推動政策研究，回饋社會。「獲得獎學金不僅是榮譽，更是一份責任，我已決心要把學到的知識轉化為具體的政策建議，助力香港可持續發展。」

孫俊傑：進修確立學術志向 拓展政策研究視野

「**比較社會政策（國際）社會科學碩士（IMCSP）**畢業生（2023年），**「IMCSP傑出獎學金」得獎者**

孫俊傑認為，嶺大的IMCSP課程提供國際視野及社會政策理論，為學生建立全球治理的政策學習框架。課程充分展示世界各地及本地社會共同面對的社會議題，並討論政策適用性，例如少子化、老年化、社會保障等重要課題。「教授及講師擁有多元及專業的學術背景，既能回應不同背景學生對各社會政策領域的學習需求，也能系統性地剖析各國福利制度，在宏觀與微觀層面呈現相輔相成的理解。」

孫俊傑表示，自己在課程中獲益良多，並因此確立了修讀社會學及社會政策哲學博士的志向。他強調，IMCSP課程的優秀師資陣容與國際化視野，確實能為有志於社會政策研究的學生拓展知識，並助力規劃其專業職涯的發展。

IMCSP課程：培養比較視野與創新思維 回應全球政策挑戰

IMCSP課程自開辦以來，憑藉其獨特的跨國比較教學理念，已成為香港同類課程的先驅。嶺大社會學及社會政策系副教授及課程主任Stefan Kühner強調：「我們的目標是訓練具備分析政策、提出專業建議的人才。」

課程的核心在於「比較視野」，學生透過分析不同國家與地區的政策實踐，理解制度背後的歷史、文化與經濟脈絡。例如，在探討人口老化議題時，學生會深入研究日本如何整合社區與居家支援服務，以及瑞典如何透過高稅收支撐全民養老體系。這些案例為學生提供了借鏡和反思的基礎：香港如何在有限資源下，更有效地協調公私營力量，提升長者照護的覆蓋率與質素？而這正是學習重點。

Stefan Kühner教授解釋：「**我們不是簡單地將政策『直接引入』，而是進行有意義的借鑑。歐洲的高福利模式雖完善，但未必符合香港的財政結構與社會文化；而新加坡的組屋制度在土地規劃方面可能更具啟發性。**」這種**批判性思維的訓練，有助畢業生能精準評估國際經驗的適用性，避免盲目模仿。**

新增專修方向 強化研究與創新實踐

因應社會議題的多元演變，課程近年增設「社會研究」與「社會創新」兩大專修方向：

- **社會研究**：強化研究方法、統計分析與政策評估技能，適合計劃深造或攻讀博士的學生；
- **社會創新**：聚焦社企與創新政策設計，培養非牟利組織及社會創新領域的實用技能。

除了課堂學習，學生必須完成「比較社會政策研究項目」，從選題、資料蒐集到政策建議，全程模擬真實政策研究流程。課程亦提供研究助理機會、職業導向工作坊與實地考察，協助學生累積實戰經驗，建立專業網絡。

IMCSP的另一特色是師生的多元背景，包括來自香港、中國內地，以及加納、尼日利亞、墨西哥等地的學生。這種跨文化的學習環境，有助豐富課堂討論，讓學生在互動中深化對全球社會議題的理解。研究主題亦隨時代演進，從早期關注福利制度與人口老化，逐步延伸至性別平等與環境政策等新興議題。

就業出路廣闊：跨界能力成競爭優勢

歐陽教授表示，IMCSP課程着重比較及國際視野，培養學生以跨文化角度分析社會政策與制度，回應現今社會對複合型人才的需求。「無論公共部門、企業或非牟利機構，都日益重視懂得跨界協作與制度分析的專員。畢業生能結合社會洞察與管理思維，推動社會創新，這種跨界能力正是當代社會最受重視的軟實力之一。」

IMCSP課程的畢業生在政策研究、公共行政、社會企業及國際非政府組織（INGO）等領域均具備高度競爭力。尤其在企業推動ESG策略、設立慈善基金或社會責任部門之際，具備社會政策背景的人才，能協助機構在追求經濟效益的同時，有效整合社會價值，實現永續發展目標。



透過參觀活動的導賞與互動，學生體會到社會創業的精神與包容的力量。

MSoDA課程：融會社會洞察與數據思維 培育社會數據分析新世代

新推出的MSoDA課程，嶺大社會學及社會政策系助理教授及課程主任Francisco Olivos表示：「香港有社會學課程，也有數據分析課程，但尚未有一個課程讓兩者真正『對話』。MSoDA課程正好填補這片教育的空白。」

他表示，現代社會問題極其複雜。以人工智能（AI）為例，不只是科技議題，也涉及經濟、心理與社會不平等問題。AI改變勞動市場、影響人類思維方式，甚至重塑權力結構。要理解這樣的現象，必須同時懂社會和數據。

「**MSoDA課程正擔當了『橋樑』角色：數據讓我們看到現象，但理論讓我們知道該問什麼問題。沒有理論的數據只是雜訊；沒有數據的理論則難以落地。**」因此課程設計緊扣「**理論先行、數據驗證**」的研究循環。

融合傳統社會學工具與先進計算技術

學生在首學期將修讀「實用社會學」與「數字時代的社會理論」等科目，了解最新的學術辯論與研究方法；第二學期則深入學習「社會學與數據分析研究項目」、「計算社會學」與AI應用等實務技能，例如將AI與大型語言模型（LLM）納入研究工具，分析社交媒體貼文、新聞報道、政府數據等海量資料。

Francisco Olivos教授指出，學生可透過AI進行大規模情感分析或輿論監測，包括探討青年心理健康趨勢，或評估公共政策的社會反應。研究成果可用於學術發表，或直接轉化為政策建議、企業市場策略或非營利組織的服務優化方案。



在紅十字會的气候情境模擬活動中，學生融合社會學洞察與數據思維，深化對全球議題的理解。

MSoDA課程歡迎社會科學、商業、工程等多元背景的學生。不同專長的學生在小組中協作，例如社會科學學生提出關鍵問題，工程師開發分析工具，商科學生思考應用場景，共同設計切合實際需求的解決方案。

此外，MSoDA與IMCSP兩課程將共同舉辦年度「比較社會政策與數據分析國際研討會」，邀請來自美國、德國、菲律賓、津巴布韋等地的學者與學生參與。讓學生接觸前沿研究的同時，也能夠親身體驗國際學術社群的運作，拓展全球視野。

就業前景看俏：結合數據與社會分析 成搶手人才

MSoDA課程融合社會學與數據分析，培育能解讀「數據背後社會意義」的專業人才。歐陽教授指出，畢業生具備將分析技術轉化為社會洞察，應用於多個領域的能力：在公共部門協助實證為本的政策研究；在商界解讀市場與消費行為；在非牟利機構亦可優化服務成效。

他預期，跨界人才將更具競爭優勢。「純技術工作可能被自動化取代，但懂得詮釋數據社會意義，並轉化為行動洞察的人，將是全球最搶手的人才。」



兩大碩士課程選科攻略：首重興趣與志向

歐陽教授建議，學生應根據個人興趣與職業志向規劃選擇課程，兩課程均為有志投身政府及公共服務領域的學生奠定良好基礎，但側重有所不同：

- **IMCSP課程**：著重政策比較與對制度的理解，適合對理解不同社會制度、政策運作和文化感興趣，並有志於投身政策分析、設計與評估的學生。
- **MSoDA課程**：致力培養以數據分析驅動決策的專業能力，適合對數據分析敏銳，喜歡從數據中探究社會現象成因和趨勢的學生。

嶺南大學社會學及社會政策系兩大碩士課程

課程名稱	比較社會政策（國際）社會科學碩士（IMCSP）	社會學與數據分析社會科學碩士（MSoDA）*
修讀模式	一年全日制／兩年兼讀制	
入學要求	申請人須持有由大學認可的專上教育機構頒授學士學位，或取得同等學歷。 若申請人未持有本港大學頒授的學位或於非英語教學的大學，必須符合以下英語水平要求： ● IELTS：達6.5分或以上；或 ● TOEFL：達79分或以上（網考）；或其他同等學歷。	
授課語言	英文	
課程修讀要求	須完成9門科目及1門畢業專題項目，共30學分	須完成10門科目，共30學分
核心課程	● 社會政策分析：比較視角 ● 大中華地區與東亞的比較社會政策 ● 全球化、政策與社會 ● 政策研究與評估設計 ● 亞太比較發展與政策研討會 ● 比較社會政策研究項目	● 實用社會學：理論與應用 ● 社會數據分析導論 ● 社會科學應用分析統計學 ● 專題研討 ● 數字時代的社會理論 ● 社會網絡分析 ● 機器學習與社會數據分析 ● 社會學與數據分析研究項目
畢業路向	● 公共部門：政府部門、政策研究機構及智庫等，從事社會政策分析與政策規劃工作 ● 非牟利及國際組織：投身社會服務機構、NGO或國際發展機構 ● 企業與社會創新領域：參與ESG策略、企業社會責任（CSR）項目及社會企業管理 ● 教育與研究：進一步修讀博士課程或從事學術與社會研究工作	● 公共部門：從事政策研究與數據分析，協助政府進行以實證為本的決策 ● 商業領域：擔任市場研究、數據分析、策略規劃等職位，透過數據理解消費者行為與市場趨勢 ● 非牟利與社會服務機構：運用數據分析評估及提升項目成效、推動社會創新 ● 研究與顧問機構：參與社會調查、輿情分析及政策顧問工作

*課程尚待審批，預計將於2026/2027學年開辦

嶺南大學社會學及社會政策系

IMCSP課程 網址：<https://www.ln.edu.hk/socsp/imcsp>
查詢電話：2616 8113 / 2616 7639

MSoDA課程 網址：<https://www.ln.edu.hk/socsp/msoda>
查詢電話：2616 8113