



左起：嶺南大學社會學及社會政策系副教授歐陽達初、助理教授陳曦和副教授趙端怡。

嶺大社會學及社會政策系 培育「落地」人才 回應社會需求 冀創造實質改變

人口老齡化、人工智能（AI）與數碼社會轉型、房屋與社福政策爭議……當社會問題愈趨複雜，要拆解種種難題，具備全面視角的人才愈是不可或缺。嶺南大學（下稱「嶺大」）社會學及社會政策系開辦的3個學士學位課程——「社會學」、「健康及社會服務管理」及「社會與公共政策研究」，融會了社會、經濟、政治及心理學等跨學科知識，並透過服務研習、機構實習及研究項目等，讓學生走入社區「落地」實踐所學。學系期望畢業生成為除了懂得分析解難外，更重要是能夠有效將知識化為行動，為未來事業或升學打好基礎，長遠為社會帶來實質的改變和貢獻。

業界領袖長者安居協會創會總幹事馬錦華（右一）與學生分享實務經驗。



學生透過參觀交流拓展視野，深入社區脈絡；圖為學生在苗康中醫生活體驗館進行實地學習。

社會科學（榮譽）學士—社會學 社科生走進社會 培養獨有洞察力與實踐力

課程定位：聚焦探討社會現象的成因，訓練學生以科學方法剖析社會制度與人際關係對思維模式、行為及生活的影響。



社會學關注的是人與社會的關係，從家庭、文化、性別、青年發展，到數碼時代下行為模式的轉變，都屬其研究範疇。嶺南大學社會學及社會政策系副教授趙端怡（左圖）坦言，社會學不只讓學生知道社會發生什麼事，更重要的是訓練他們追問事情發生的原因。

課程強調理論與分析能力並重，透過研究設計、資料蒐集與數據分析等訓練，培養學生拆解複雜社會議題的能力。透過社會學訓練，學生能掌握紮實的實證研究與數據分析技巧。「這類懂得評估社會影響力的人才，近年多個行業都甚為渴求；無論是投身政府部門、非政府組織，還是市場研究與公共事務領域，都極具競爭優勢。」

打造具評估社會影響力人才 學習AI應用解難

課程致力於實踐「Research with Impact」（具影響力的研究），讓學生將知識帶出課堂。趙教授表示：「嶺大一直重視服務研習，學生有機會與不同的非政府組織（NGO）合作，將理論應用於真實社

區情境。」學生在實習中不只是參與服務，更會參與社會影響評估、了解服務對象需要、協助策劃社區項目與小組活動等，議題涵蓋精神健康、青年就業、基層家庭、劏房住戶及跨境家庭等，讓學生真正理解社會問題的複雜性。

面對AI與大數據時代，課程內容亦與時俱進。學系近年更加入數碼社會及AI相關內容，讓學生思考科技如何影響社會，並學習以批判性與倫理方式運用AI分析社會問題。

就業及升學建議

畢業生就業出路廣泛，除了教育、社福、NGO及研究工作外，亦勝任市場推廣與數碼營銷等職位。進修方面，學生可修讀教育文憑投身教師行列，或升讀相關社會科學碩士課程深化研究能力。



課程讓學生親身體驗樂齡科技互動裝置，探討數碼時代下的科技應用。

社會科學（榮譽）學士—健康及社會服務管理 結合健康、社會服務與管理視野 應對高齡化挑戰

課程定位：課程着重政策、管理與社會創新，結合健康、社會服務與管理視野，回應高齡化挑戰。



香港人口老齡化加速，帶動醫療、安老及社會服務需求上升。在此趨勢下，學系認為兼具管理、創新與社會關懷視野的人才，將更為重要。

嶺南大學社會學及社會政策系助理教授陳曦（左圖）表示，有別於以培訓前線社工為主的課程，學系焦點更着重政策、管理與社會創新。課程內容涉獵健康與社會服務理論，亦要求學生接觸社會學、社會政策、心理學及經濟學等跨學科知識。學系冀學生藉修讀這課程，建立更全面的分析視角，為日後參與服務管理或政策相關工作做好準備。

新增社企創新與樂齡科技元素

除了服務研習，學生亦可透過「健康與社會服務項目」到不同健康及社會服務機構完成40小時工作體驗，把課堂知識應用於實際工作，並由學術督導與機構督導提供雙重支援。課程亦融入體驗式學習，包括實地考察，以及與社會企業家、前線工作者和服務使用者交流，幫助學生更立體地理解服務運作與社會需要。

為回應未來趨勢，課程新增了社會企業與樂齡科技元素。陳教授表示：「學生不僅學習如何管理健康及社會服務機構、帶領團隊，還有機會了解如何創立社企、開發新產品或服務，探索科技如何支援長者照顧與健康管理。」學生還可以透過參與教師研究項目，接觸資料整理、數據分析與研究等工作，為升學或學術研究奠定基礎。



學生考察殘疾院舍，以體驗式學習深入了解機構運作。

就業及升學建議

畢業生可於社福、健康服務機構、社企、慈善基金會及社區健康項目，擔任項目主任、服務策劃、活動統籌或管理職位。進修方面，學生可升讀社工課程投身前線，或修讀公共衛生及全球健康等課程，進一步深化專業。



學生、畢業生・Share

蔡嘉昊（Danny）：
心懷熱誠 決心投身社區服務他人

「社會科學（榮譽）學士—健康及社會服務管理」三年級學生、
「Service-Learning Project Showcases Competition x Exhibition 2025」得獎者

在加拿大中學畢業回港的Danny（右圖），曾從事廚師和採購等工作。正因為在職場體驗過不同崗位，他確定未來的路：投身「以人為本」的社會服務工作。為了實現這個目標，他決定重返校園，修讀嶺大的「健康及社會服務管理」課程。

「課程不只教授社區健康、病理學和服務管理等理論，更着重落地實踐。」在眾多學習體驗中，Danny最難忘的是為青少年設計和籌辦抗壓工作坊。「由零開始策劃一個服務計劃，親眼見證參加者的改變，這種滿足感是非書本可以學到的。」這個工作坊後來更為他和團隊贏得校內實踐比賽的冠軍。

回顧大學生活，Danny形容嶺大師生關係密切，讓他結識了一班志同道合的同行者。他計劃日後應用所學投身長者服務領域，並期望加入NGO或社區機構，在服務他人的路上繼續發揮所長。



社會科學（榮譽）學士—社會與公共政策研究 跨學科訓練 深入拆解政策問題

課程定位：結合社會學、經濟學、政治學及老年學，以跨學科視野拆解複雜社會議題，創造解決方案，並設全新選修科「社會政策與數碼化」。

房屋、醫療、勞工、教育、社會保障，以至AI與平台經濟帶來的社會問題，既非單一又具挑戰性。嶺南大學社會學及社會政策系副教授歐陽達初（右圖）表示，課程雖與中學公社科相關，但大學層面的探討更為學術及多元。他指出，學生透過跨學科的訓練，從不同角度深入理解政策背後的制度、價值與權力關係，對協助回應社會問題有很大幫助。



以房屋問題為例，學生分析的不只限於市場供求與樓價，他們還會比較不同世代對置業與租住的看法，並探討政府政策設計、房屋市場運作與社會文化三者之間，如何共同影響市民的居住選擇及住屋結果。這種問題導向訓練是課程的核心特色之一。

自主研究與數碼視野 培養政策分析能力

課程鼓勵學生按興趣選修科目，建立個人的政策分析視角。畢業前學生必須在指導下獨立完成「研究項目」。例如曾有學生以「動物領養」為題，分析制度因素並提出政策建議，將學術研究應用於現實社會。

此外，全新選修科「社會政策與數碼化」，聚焦AI與平台經濟如何重塑公共服務。課程不著重技術操作，而是引導學生反思科技在提升效率的同時，可能引發的社會不平等與就業轉變等議題，藉此培養面向未來的分析與創新能力。



藉着到荷蘭的大學交流，學生體驗海外學術文化，學習從全球視角探討社會議題。

就業及升學建議

畢業生可投身政府、公營機構、智庫及NGO，從事政策研究、倡議及項目管理等工作。升學方面，可選讀社會政策或公共行政等碩士課程，或修讀社工課程投身前線服務，拓展專業職涯。

課程簡介



馬靖婉（Krystal）：
追求卓越學術成績 自我成長收穫豐

「社會科學（榮譽）學士—社會學」2025年畢業生、2025年「學業最優異獎」得獎者

在嶺大數年的學習生活中，Krystal（右圖）除了吸收社會學知識外，更受用的是重新認識自己。「在修讀過程中讓我慢慢清晰自己未來的路向。」課程涵蓋各種社會議題，讓她在不同的專題研究和功課中，逐步發掘自己的真正興趣。透過服務研習課程，她更有機會親身接觸社區、理解社會議題，並運用學術知識提出建設性思考。「這段經歷拓展了我的視野，也讓我明白關心與貢獻社會的重要性。」

對於獲得大學的「學業最優異獎」，Krystal表示，學習過程讓她學會做好時間管理，堅持完成每周指定閱讀。「當學習變得有規律，反而騰出更多空間讓自己沉澱，深入反思課堂上的討論。」大學生活雖僅僅數年，但對Krystal所得的遠不止於書本知識，更為未來事業發展打下強心針。

